

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение “Инженерный лицей №83 им.Пинского М.С.УГНТУ” Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования Администрации
городского округа город Уфа РБ
_____ Е.Р. Хаффазова
« _____ » _____ 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ “Инженерный лицей
№83 им.Пинского М.С.УГНТУ”
городского округа город Уфа РБ
_____ А.П.Цыбина
« 18 » 03 _____ 2022 год



ПРОГРАММА
Центра с дневным пребыванием
«Радуга»
Профильная смена "Инженериум"
Возраст участников программы – 11-12 лет
Программа рассчитана на 5 дней

Составитель:

Гарипова И.И.

учитель, старший вожатый

Уфа – 2022

Содержание:

Информационная карта программы

Пояснительная записка:

Цель и задачи программы.

Принципы

Направления деятельности пришкольного профильного лагеря

Физкультурно – оздоровительная работа

Эстетическое направление

Трудовая деятельность

Образовательная деятельность

Досуговая деятельность

Нормативно-правовые документы

Этапы реализации программы

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Методические условия:

Диагностика

Ожидаемые результаты

Заключение

Режим дня.

План работы

1	Полное название программы	Программа пришкольного математического лагеря с дневным пребыванием «Инженериум»
2	Цель программы	Организация отдыха, оздоровления, внеклассной математической работы в весенний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Гарипова И.И.
6	МБОУ, представившее программу	Инженерный лицей №83 им.Пинского М.С. УГНТУ
7	Адрес, телефон	450044 г. Уфа, ул. М. Пинского, 12
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	95 обучающихся 5-6 классы
10	Срок реализации.	с 28.03.22 - 1.04.22

Пояснительная записка.

В мире нет места некрасивой математике.

Общеизвестны слова: “Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать ни одной возможности сделать изучение его увлекательным”. Но в самой “занимательной математике” столько серьезного, способного заинтересовать и увлечь учащегося, что она по своим возможностям в развитии математического мышления может поспорить со многими разделами классической школьной программы.

Данная дополнительная образовательная программа по математике для профильного лагеря направлена на решение задач внеклассной работы:

- ✓ повысить уровень математического мышления, углубить теоретические знания и развить практические навыки учащихся, проявивших математические способности;
- ✓ способствовать возникновению интереса у большинства учеников, привлечению некоторых из них в ряды “любителей” математики;
- ✓ организовать досуг учащихся в свободное от учебы, каникулярное время.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность данной дополнительной образовательной программы обусловлена тем, в ней предусмотрена посильность нагрузки, нивелирование сложности предмета занимательным содержанием рассматриваемого материала, отличные от школьных уроков методы изложения.

В программе учтено то, что ребята занимаются в лагере после учебного триместра и что в отряде будут представлены дети разного школьного возраста. Для устранения этих проблем в неё включен материал расширяющий представление об эстетических возможностях математики, сделан акцент на обучение учащихся искусству применять математические идеи и методы решения практических и теоретических задач без громоздких вычислений, показаны приемы выхода из разного рода затруднительных положений,

возникающих в повседневной жизни, и даже из тех, в которых использование математики поначалу кажется просто невозможным.

Цель и задачи программы

Цель: организация отдыха, оздоровления и внеклассной математической работы в весенний период.

Задачи направлены на:

- ✓ создание условий для развития личности ребёнка;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- ✓ приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения;
- ✓ творческую самореализацию личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- ✓ укрепление психического и физического здоровья детей;
- ✓ расширить знания учащихся, научить учащихся решать нестандартные задачи;
- ✓ начать подготовку ребят к обучению в предпрофильном классе.

Принципы

Программа весеннего профильного математического лагеря «Инженериум» опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- ✓ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.
- ✓ Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально - психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного профильного лагеря

- Трудовая деятельность
- Коллективно-творческая деятельность
- Деятельность по патриотическому воспитанию
- Исследовательская деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы: Экскурсии, психологические тесты.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Приказы Управления образования.
- Положение о центре с дневным пребыванием.
- Акт приемки ЦДП.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила внутреннего распорядка центра дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Планы работы.

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием реализуют программу воспитатели профильной математической смены «Инженериум», учитель физкультуры, педагог-психолог, учителя математики, физики и химии.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
3. Коллективные творческие дела
4. Творческие мастерские
5. Индивидуальную работу
6. Тренинги, деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отряде.
Пошаговая диагностика	Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Беседы. Творческий отзыв (Создание презентации «Вместе весело шагать с математикой опять!»)

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Заключение

В конце лагерной смены предполагается проведение заключительной конференции, награждение победителей смены, выступление учащихся с докладами и сообщениями, выпуск стенгазеты. С таким расчетом, чтобы эту работу можно продолжать на занятиях математического кружка в течение всего учебного года.

Штатное расписание

на весеннюю смену профильного лагеря «Инженериум»

10:00 – 10:45 – 1 урок

11:00 – 11:45 – 2 урок

12:00 – 12:45 – 3 урок

Понедельник 28 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	КТД	КТД	КТД	КТД
2 урок	Информатика	Математика	Математика	Физика
3 урок	Информатика	Химия	Физика	Математика

Вторник 29 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	ТЕХНОПАРК 10:00		КТД	КТД
2 урок	ТЕХНОПАРК 11:30			
3 урок	КТД	КТД		

Среда 30 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Математика	КТД	Физика	Химия
2 урок	КТД	Химия	КТД	Информатика
3 урок	Химия	Математика	Химия	Информатика

Четверг 31 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Психология	Физика	Химия	Математика
2 урок	Физика	Информатика	Психология	Химия
3 урок	Математика	Информатика	Математика	Психология

Пятница 2 апреля

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Химия	Физика	Информатика	Физика
2 урок	Физика	Психология	Информатика	КТД
3 урок	Заккрытие лагеря			

Штатное расписание

для учителей

на весеннюю смену профильного лагеря «Инженериум»

10:00 – 10:45 – 1 урок

11:00 – 11:45 – 2 урок

12:00 – 12:45 – 3 урок

Воспитатели: 1 отряд – Зиятдинова Е.В.

2 отряд – Гарипова И.И.

3 отряд – Валинурова Л.Р.

4 отряд – Ускова Н.В.

Понедельник 28 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Зиятдинова Е.В.	Юревич А.Д.	Валинурова Л.Р.	Ускова Н.В.
2 урок	Волков Л., Жидяев Е.	Стуколкина Л.В.	Ускова Н.В.	Валинурова Л.Р.
3 урок	Волков Л., Жидяев Е.	Шарафутдинова ЗФ	Валинурова Л.Р.	Ускова Н.В.

Вторник 29 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	ТЕХНОПАРК 10:00		Валинурова Л.Р.	Ускова Н.В.
2 урок	Ведёт Оверченко Ю.А.		ТЕХНОПАРК 11:00	
3 урок	Зиятдинова Е.В.	Юревич А.Д.	Ведёт Валинурова Л.Р.	

Среда 30 марта

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Стуколкина Л.В.	Юревич А.Д.	Валинурова Л.Р.	Шарафутдинова ЗФ
2 урок	Зиятдинова Е.В.	Шарафутдинова ЗФ	Валинурова Л.Р.	Волков Л., Жидяев Е.
3 урок	Шарафутдинова ЗФ	Стуколкина Л.В.	Шарафутдинова ЗФ	Волков Л., Жидяев Е.

Четверг 31 апреля

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Оверченко Ю.А.	Сухоносов А.Л.	Шарафутдинова З.Ф.	Ускова Н.В.
2 урок	Сухоносов А.Л.	Волков Л., Жидяев Е.	Оверченко Ю.А.	Шарафутдинова ЗФ
3 урок	Стуколкина Л.В.	Волков Л., Жидяев Е.	Ускова Н.В.	Оверченко Ю.А.

Пятница 1 апреля

	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1 урок	Шарафутдинова З.Ф.	Сухоносов А.Л.	Волков Л., Жидяев Е.	Валинурова Л.Р.
2 урок	Сухоносов А.Л.	Оверченко Ю.А.	Волков Л., Жидяев Е.	Ускова Н.В.

